



Основна школа

„НАДЕЖДА ПЕТРОВИЋ“

11070 Нови Београд, Луја Адамича 4, телефон централа 2601-295, факс 2605-758
ПИБ: 102041629 ■ Матични број: 07029667 ■ текући рачун: 840-1566660-89
www.osnovnaskola.rs e-mail: direktor@osnovnaskola.rs

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

План тима за професионални развој запослених

Руководилац : Марта Петровић

Тим се бави праћењем и унапређењем професионалног развоја наставника и стручних сарадника. Саставни и обавезни део професионалног развоја запослених је стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање васпитно-образовног, васпитног, стручног рада.

Задачи	Активности	Носиоци активности	Динамика
Анализа рада у овој области у току школске 2023/24. године Израда Годишњег плана стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе за шк. 2023/2024. год. Израда личних планова стручног усавршавања у оквиру школе Анализа потреба стручних већа за стручним усавршавањем	Прикупљање података од стручних већа и израда годишњег плана стручног усавршавања на нивоу школе Усмеравање, помоћ у изради и прикупљање личних планова професионалног развоја Спровођење анкете међу учитељима и наставницима о потребама за стручним усавршавањем	Руководилац Директор школе Секретар школе	IX
Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара Организација седница стручних већа и Наставничког већа на којима ће наставници и стручни сарадници представити примере добре праксе у вези са реализованим активностима у школи, представити обуке којима	Позивање аутора семинара и договор око организације и реализације семинара Организација седница стручних већа и Наставничког већа	Координатор Директор школе	У току школске године

Задаци	Активности	Носиоци активности	Динамика
су присуствовали			
Евиденција о стручном усавршавању	Учитељи, наставници и стручни сарадници достављају изабраним особама из Тима за ПР доказе: фотографије, извештаје, сертификате, уверења, потврде...о стручном усавршавању.	руководилац за ПР	У току школске године
Формирање и ажурирање базе о стручном усавршавању	За све учитеље, наставнике и стручне сараднике постоји документација која се допуњава и евалуира	Учитељи Наставници Стручни сарадник	У току школске године
Стално стручно усавршавање у функцији побољшања образовних постигнућа и практичне примене новостечених знања	Анализа стручног усавршавања са аспекта примене стечених компетенција и у функцији побољшања образовних постигнућа ученика	Стручна већа Тим за ПР	XII, VI
Стално стручно усавршавање у функцији вредновања и самовредновања рада школе	Анализа стручног усавршавања у функцији вредновања и самовредновања рада школе	Тим за вредновање и самовредновање Тим за професионални развој	VI
Евалуација планираног стручног усавршавања у установи и ван установе у школској 2023/2024.год. Спровођење и анализа упитника за самопроцену компетенција наставника	Тим за ПР врши евалуацију и подноси извештај о остварености плана Педагошком колегијуму и Наставничком већу Учитељи, наставници и стручни сарадници подnose извештај о остварености личног плана стручног усавршавања	Тим за стручно усавршавање Наставничко веће	VI, VIII

Стручно усавршавање и професионални развој запослених

Стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника установа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања деце и ученика, приоритетним областима које утврђује министар надлежан за послове образовања и на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника у установи.

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира и на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовно – васпитног рада.

Лични план професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника (у даљем тексту: компетенције).

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

- предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:
- извођењем угледних часова, активности са дискусијом и анализом,
- излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе,
- учешћем у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, програмима од националног значаја у установи, међународним програмима, скуповима, семинарима и мрежама, програму огледа, раду модел центра;
- се спроводе по одобреним програмима обука и стручних скупова, у складу са овим правилником;
- предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Педагошки завод Војводине, кроз стручна и студијска путовања;
- предузима Министарство, а није обухваћено тач. 2) и 3) овог члана;
- предузима наставник, васпитач и стручни сарадник у складу са личним планом професионалног развоја, и то активностима које нису наведене у тач. 1) до 3) овог члана (објављивање стручних радова, чланака, ауторство и коауторство одобреног уџбеника или другог наставног средства, међународни скупови и др.). (Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласник РС" бр. 81/2017 и 48/2018)

Планови сталног стручног усавршавања које предузима установа, наставник и стручни сарадник у оквиру својих развојних активности налази се у прилогу овог документа. Овим плановима су предвиђени угледни часови, посете угледним часовима, такмичења, излети, пројекти и друге активности које нису предвиђене 40 часовном радном недељом.

Стално стручно усавршавање које предузима министарство надлежно за послове образовања

Планирани су семинари одабрани из Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2023/2024. годину:

Број и назив семинара	Компетенција	Број сати	Број бодова
бр. 21 васпитна улога наставника у формирању личности детета и ученика	К3, К6, К9, К20, К23	1 дан	8
БР. 157 Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња	К 4	1 ДАН	8
Зимски сусрети учитеља		8	8
Јачање капацитета школа за рад са и подршку ученицима из осетљивих група укључујући и ученике избеглице/мигранте/странце			
бр. 33 Републички семинар о настави физике			
бр. 1387 Примена савремених метода и ИК технологија у настави физике и сродних наука			
кат.бр.1009 Школа ручног ткања	К1, К2, К5, К11, К23 / П3		24 бода
кат.бр. 1130 Музеј школе у свим облицима наставе и слободним активностима	К1, К2, К4 / П5		8
Бр. 1012, Благотворан утицај музике (у свакодневном раду) на осетљиву популацију свих узраста	К2 К3 К4 К17 К23		8 бодова
Бр. 1024, Израда дигиталне музичке матрице за дечје музицирање	К1 К2		20 бодова

Број и назив семинара	Компетенција	Број сати	Број бодова
Дигитални свет	К3, П3	16	
бр.345 фотошоп и илустратор-обрада слике као алат за припрему материјала	К2, П6		8
бр. 352 дизајнирај на свој начин-неограничена решења дигиталног алата Канва	К2, К23, К4, К7,К19		8
БР. 379 Основе веб дизајна- креативни начин за развој ученика	К1, К2, П6		16
бр. 380 Паметни телефон- наставно средство савременог наставника	К2, К23, П6		16
БР. 387 Програмирана настава и ИТ алати за програмирање наставног процеса	К2, К14, К17, К23, П6		24
Introduction to data science/ CISCO networking academy			
python essentials/ CISCO networking academy			
бр. 414 Активно – креативно учење	К2, П 6		
БР. 65 Наставник као креатор климе у одељењу	К3, П 4, 5		
бр. 14 Креативна настава, Наставник – ученик – родитељ, тим који побеђује	К2, П 5, 6		
бр. 944 Савремена школа	К1,П4,6		
бр. 159 Професионална оријентација на преласку у средњу школу	К4, П 6,7		
405 Државни семинар о настави математике и информатике		16	

Број и назив семинара	Компетенција	Број сати	Број бодова
бр. 139 Рад са тешким родитељима	К4, П4		16
БР. 817 Савремене методе наставе-улога огледа и примена ИКТ-а у концептуалном учењу	К2, П3		8
Заједно и безбедно кроз детињство			
Читање и обликовање младог читаоца у настави српског језика	К1		
Путовање у средиште приче	К1		

Циљеви планираних семинара:

Повећање укључености и квалитета образовања за све ученике. Осигурање напредовања и спречавање испадања ученика из образовања. Повећање компетенција наставника да препозна и подстиче развој капацитета свих ученика уз уважавање различитости. Јачање професионалних компетенција просветних радника да кроз креативне радионице утичу на развој креативних способности код ученика. Оснаживање и унапређивање професионалних компетенција наставника да кроз интеграцију наставних садржаја утичу на већи степен постигнућа у свим областима учења, како би ученици развили различите стратегије учења и достигли функционалну писменост. Повећање ефикасности наставе унапређивањем компетенција наставника за поучавање и учење применом једноставног, видљивог, различитог, занимљивог и практичног наставног средства. Усавршавање и развијање компетенција у области комуникације. Структурисање информација, разумевање вербалне и невербалне комуникације. Подстицање креативности, развој каријере. Квалитет наставе ће се побољшати кроз бољу сарадњу са другим наставницима. С обзиром да је неопходно стално осавременјивати наставу, популарна музика је један од начина, нарочито у настави музичке културе. Приближити наставу музичке културе ученицима кроз различите стилове у музици, упутити их да слушају квалитетну музику и указати на лоше садржаје у неким музичким жанровима. Развијање креативности кроз покрет, развијање самопоуздања, самопоштовања и културног начина опхођења. Примена плесних игара у раду са децом предшколског и школског узраста у циљу трансформације антрополошког статуса и превенције телесних деформитета. Развијање компетенција за комуникацију и сарадњу са колегама, родитељима и ученицима. Стицање и усвајање нових знања и вештина, примена у раду са децом; имплементација традиционалних садржаја у

наставне и ваннаставне активности, очување и популаризација старих заната, подстицање ученика на самостални креативни рад, развијање fine моторике и координације кроз рад са предивом и упознавање ученика са вредностима културног наслеђа. Оснаживање и унапређивање професионалних компетенција наставника интеграцијско-корелацистим системом обједињавања различитих фаза у развоју уметности и усклађивати са савременом наставом; унапређење компетенција наставника у сфери праћења развоја личности детета кроз континуирану употребу дечијег цртежа као индикатора когнитивних, мотивационих и графомоторних особености. Јачање васпитне улоге наставника за рад са ученицима и родитељима у превенцији дигиталног насиља над децом из максимално коришћење предности интернета и минимизирање ризика и потенцијалне штете по развој личности детета и ученика. Унапређивање васпитног рада наставника, стручних сарадника и васпитача развијањем вештина комуникације и сарадње које доприносе стварању подстицајне школске климе, превенцији непожељног понашања и конструктивном решавању проблемских ситуација.

Ове школске године ће стручно усавршавање које предузима Министарство бити организовано у складу са промена услед пандемије вируса COVID -19. У складу са тим ће и план бити модификован и прилагођаван (дигитална настава и коришћење алата у дигиталној настави, као и могућности реализације семинара).

У Београду,
31.8.2023. године